

Evaluación en la plataforma Blackboard Learn Ultra

Blackboard Learn Ultra es una plataforma de gestión de contenidos que se utiliza para construir ambientes virtuales de enseñanza y aprendizaje. Para hacerlo, el docente puede crear recursos, actividades o exámenes y proponer debates.

En esta guía, nos centraremos en las **actividades o exámenes** que permiten diferentes modos de interacción con los estudiantes. Los ambientes virtuales de aprendizaje nos habilitan para generar distintos espacios que propician un seguimiento de los estudiantes; esto permite una evaluación continua, que no solo está centrada en el momento del examen. Veamos algunas actividades que pueden acompañar este proceso, en sus diferentes instancias.

Existen dos tipos de actividades en la plataforma: **sincrónicas y asincrónicas**.

La sincrónica es BB Collaborate: que permite armar sesiones de videoconferencia para utilizar tanto en las clases como en las evaluaciones (Ver Guías 6, 7 y 8 del PAD).

Las asincrónicas se categorizan en actividades o exámenes. La elección de una u otra opción en la plataforma, cuyas opciones de configuración son las mismas, va a depender de la categoría del objetivo que tengamos: proponer una actividad o tomar un examen. .Al interior se puede generar el mismo tipo de consignas, tales como:

- **Pregunta de ensayo:** es la consigna que nos permite recibir de los estudiantes una producción. Puede ser un trabajo práctico, un ensayo o alguna pieza como video o presentación. Este tipo de consignas permite el fácil armado de rúbricas, es decir, el conjunto de criterios de evaluación, que se configuran directamente en la plataforma y que pueden ser reutilizadas en otras actividades. Asimismo, en el espacio de retroalimentación es posible agregar, además del puntaje numérico, comentarios, audios o archivos.
- **Cuestionarios de opción múltiple, verdadero o falso o de correspondencia.** Pueden usarse como herramienta de autoevaluación para acompañar la lectura de textos y conocer el grado de comprensión de los mismos. Los cuestionarios permiten establecer el tiempo (apertura y cierre) en el que los estudiantes deben completar las preguntas propuestas. Cuanto menos tiempo se habilite más dificultad se suma a la resolución. Para evaluaciones se aconseja acortar los tiempos de entrega. Asimismo, los cuestionarios de opción múltiple se pueden configurar para que las preguntas aparezcan en un orden aleatorio.

Otra estrategia de evaluación que podemos emplear es la de espacios de debate calificables, en las que se genera un espacio de intercambio con y entre los estudiantes. La plataforma nos permite insertar videos y archivos en estos recursos.