

## ¿Cómo son las plataformas virtuales?

Las plataformas virtuales nos dan hoy posibilidades de comunicación sincrónicas y asincrónicas. Existen aquellas que nos permiten crear ambientes de enseñanza y aprendizaje completos, los campus virtuales, con actividades generalmente asincrónicas, y otras herramientas que nos dan la posibilidad de tener encuentros sincrónicos.

Los campus virtuales, como Blackboard Learn y Moodle, son plataformas de gestión de contenidos en las que podemos construir materiales didácticos, secuencias, actividades y espacios de intercambio, es decir, verdaderas aulas virtuales con contenidos escritos y multimediales, que median la relación entre docentes y alumnos que no coinciden temporalmente. Poseen además recursos para el armado de actividades y evaluaciones, foros, el acceso a una sala de videoconferencias, un sistema muy completo de reportes sobre las actividades de docentes y alumnos, por mencionar algunos. En ambas plataformas, hay posibilidad de trabajo asincrónico, a través de los contenidos o las actividades que se enumeraron, o sincrónico, a través del uso de Blackboard Collaborate que se integra en ambos casos.

Los sistemas de videoconferencias como Blackboard Collaborate, además, pueden usarse de manera independiente. Se trata de una sala online donde se encuentran profesores y alumnos en un horario determinado. Tienen cámara y micrófono, de tal forma que los participantes simulan un encuentro cara a cara en tiempo real. En este caso, no se crea un ambiente de enseñanza y aprendizaje virtual, como es posible con Moodle y Blackboard Learn, pero sí podemos concebirlas como soportes para la educación virtual. Como las sesiones se graban son muy útiles para complementar un aula, ya que se puede recuperar y aprovechar el contenido.

Estas plataformas y sus herramientas, cada una con su especificidad, pueden ser usadas también como complemento de las clases presenciales.