



## **Vicerrectorado de Formación**

### **Comisión AlgorÉtica**

**Informe anual**

**Año 2025**

*“Necesitamos garantizar y proteger un espacio de control significativo del ser humano sobre el proceso de elección utilizado por los programas de inteligencia artificial. Está en juego la misma dignidad humana”.*

*Papa Francisco, 2024*

## ***Introducción***

Ante el vertiginoso avance de la inteligencia artificial y sus profundas implicaciones en la sociedad, nuestra Universidad asumió el compromiso de adherir al 'Llamado de Roma'. En este marco, en octubre de 2023 se constituyó la Comisión AlgorÉtica, con el propósito de promover el uso ético y responsable de la IA y de garantizar que esta tecnología se desarrolle y aplique en beneficio de la humanidad. Entre los principales objetivos de la Comisión se destacan las siguientes:

- Aumentar la conciencia sobre la importancia de la ética en la aplicación de la IA en la comunidad universitaria desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Fomentar una cultura del intercambio de recursos y experiencias a partir de las propuestas de cada unidad académica.
- Generar conocimiento a partir de un repositorio de libre acceso con diversos artículos y publicaciones como resultado del trabajo de la comisión.

Desde su conformación, la Comisión promovió la convocatoria de referentes de todas las facultades, buscando una integración multidisciplinaria y transdisciplinaria para garantizar y comprender los diversos enfoques de la IA. En la actualidad se encuentra integrada por representantes de las siguientes áreas centrales y Facultades:

- Vicerrectorado Académico: Secretaría de Docencia, Secretaría de Planificación, Desarrollo y Gestión Curricular.
- Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo: Programa de educación a Distancia (PAD-SIED); Dirección de Investigación; Instituto de Investigación en Arte, Arquitectura y Tecnología; Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas
- Vicerrectorado de Formación
- Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Sociales, Educación y

Comunicación; Facultad de Filosofía, Historia, Letras y Estudios Orientales; Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Consejo Empresarial); Facultad de Arte y Arquitectura.

En el marco de las acciones de la Comisión, se generó una unidad de almacenamiento de uso compartido y colaborativo donde se incorporan todas las novedades y documentos relevantes para socializar entre sus miembros. Haciendo [click aquí](#) se puede acceder a dicha información. Además, se creó un tablero colaborativo a fin de contar un espacio virtual donde poder reunir de forma organizada diferentes artículos, trabajos de investigación, pósters, jornadas y actividades sobre el trabajo de la USAL respecto a la IA. Al mismo se puede acceder [desde aquí](#). Este espacio se encuentra en constante actualización y es de acceso público.

Se establecieron reuniones de trabajo con una frecuencia mensual, donde se informan las novedades de cada facultad referida a cursos, congresos y/o jornadas basadas en el abordaje de las innovaciones e IA y su relación con las pautas del documento vaticano. Asimismo, las reuniones son instancias de reflexión e intercambio de miradas sobre la temática en cuestión. Para llevar un registro ordenado y sistemático de cada reunión mensual, se confeccionan actas que se encuentran disponibles en el siguiente link: [actas de reunión](#). Finalmente, a modo de difusión del Llamado de Roma y la conformación de la Comisión AlgorÉtica se diseñó una “Pestaña Comisión Algor Ética en la página WEB institucional”: <https://www.usal.edu.ar/comision-algoretica/>

Este informe tiene como finalidad presentar las actividades realizadas por la Comisión durante el año 2025 y las acciones proyectadas para el próximo año.

### ***Actividades de las Facultades e Institutos integrantes de la Comisión referida a IA: Desarrollos, publicaciones y proyectos destacados.***

Desde las Facultades e Institutos de la Universidad desarrollaron actividades sobre IA desde sus disciplinas específicas. A continuación, incorporamos algunas de ellas durante el período del presente año académico.

## **Programa de Formación Continua de la Dirección de Educación a Distancia**

Desde el SIED-PAD se llevaron a cabo diferentes acciones de formación, dirigidas a docentes de la Universidad y estudiantes. En todos los encuentros se propuso la mirada crítica sobre el uso de la IA desde el encuadre del documento "Rome Call for AI Ethics". A continuación, se enumeran algunas de las acciones:

- En el marco del Programa de Formación Continua del SIED, se realizaron encuentros breves, denominados Lab 15, a los que asistieron 280 docentes de la Universidad. En varios de los Lab se tocaron temas vinculados con IA: "Construir propuestas significativas con IA", "Herramientas de IA generativa", "IA en Blackboard Ultra", "Introducción a la IA para docentes", "Introducción a la IA para docentes II. Presentación de recursos".
- Como continuación de la propuesta de 2024 para el Ciclo de Pedagogía Universitaria, de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, este año el SIED-PAD participó de un nuevo encuentro, con la siguiente actividad: "Taller práctico de uso de herramientas de IA".
- Parte del equipo de académicas del SIED-PAD participó de la IV Edición de ACAP, organizada por la Secretaría de Ingreso y Vinculación Institucional de la Universidad, con la propuesta: "IA: Una aliada para aprender, crear y organizarse." El propósito del encuentro fue mostrar herramientas concretas para el trabajo con IA Generativa en educación superior. Para eso, se partió de un Escape Room que permitió hacer un recorrido por algunos hitos en la historia de la tecnología, así como en la utilización de algunos recursos. Asimismo, este juego dio pie para reflexionar sobre el uso ético de la IAGen. En la segunda parte del taller, se trabajó a partir de tres herramientas que permitieron dar cuenta del recorrido al que se alude en el título: organizarse (Perplexity), aprender (NotebookLM) y crear (Canva).
- El PAD-SIED realizó un taller sincrónico para alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: "Estudiar con IA: Notebook LM".
- La Directora del SIED-PAD participó como disertante en el marco de la XIX Jornada Internacional de Capacitación Docente PROCAPI, con la presentación: "Enseñar lenguas en la era digital: una perspectiva tecnopedagógica de la IAGen."
- El SIED-PAD forma parte del ECO-CRUP (Ecosistema de Conocimiento de Educación Virtual), una iniciativa del CRUP (Consejo de Rectores de Universidades Privadas) en

Argentina, que agrupa referentes de la Educación a Distancia (EaD) de universidades privadas para compartir, investigar y desarrollar buenas prácticas en entornos virtuales de aprendizaje, a través de comisiones de trabajo temáticas y proyectos colaborativos, todo bajo la órbita de la UVA (Unidad de Vinculación Académica) de Educación a Distancia del CRUP. La investigación que se está llevando a cabo este año tiene un área destinada a IA y docencia universitaria. El SIED-PAD participa en esta línea de investigación.

### ***Instituto de Investigación en Arte, Arquitectura y Tecnología***

Por otro lado, desde el Instituto de Investigación en Arte, Arquitectura y Tecnología se presentaron artículos y ponencias sobre la Inteligencia Artificial:

#### ***Artículos:***

- Noviembre 2025 - Jornada anual de Investigación:
  - Implementación de un Marco de Gemelos Digitales, IoT y Aprendizaje Automático para la Optimización del Monitoreo en Tiempo Real en PYMES.
  - Aplicación de la inteligencia artificial en Argentina. Inteligencia tecnológica del futuro.
  - Análisis del aporte de la inteligencia artificial a la mejora de la seguridad en ambientes de Internet de las Cosas.
  - Mejora de Procesos en la fabricación de baterías vehiculares de alto desempeño y libre mantenimiento utilizando Gemelos Digitales

#### ***Ponencias***

- 24/09/2025 Artículo de Congreso con ISSN / ISBN. Congreso IA-Smart 2025: "AI as a Decision Support Tool in Prostate Cancer Diagnosis."
- 11/11/2025 Congreso COINI 2025: "Evaluación de un modelo de invernadero inteligente para lograr una producción sostenible y competitiva".
- 18/11/2025 Concordia Produce 2025: "Producción Circular, IA y Factor Humano".
- 26/11/2025 Seminario abierto: "Industry 5.0 Sustainability and Technology: Simulations and Digital Twins for Circular Manufacturing in SMEs."

## **Vicerrectorado de Formación: Seminario permanente del Magisterio del Papa Francisco**

En el año 2025 se realizó el Webinar “Algoritmos y antropología teológica. Notas del documento *Antiqua et Nova* para la educación y la pastoral universitaria” en el marco de la Subcomisión Pacto Educativo y Magisterio de Francisco, perteneciente a la Red de pastoral de ODUCAL. A partir del documento *Antiqua et Nova*, se llamó a una reflexión teológica sobre la inteligencia artificial desde la antropología cristiana, poniendo el acento en la relationalidad como núcleo de la persona humana frente a la lógica algorítmica. El encuentro consistió en generar un espacio de diálogo y discernimiento para compartir criterios éticos y pastorales que orienten un uso responsable y humanizador de la IA en los ámbitos educativo y universitario. La actividad se realizó en forma virtual el día 6 de noviembre.

Asimismo, se ha participado en la Semana argentina de Teología, de la Sociedad Argentina de Teología: “Algoritmos y antropología teológica. Notas del documento “*Antiqua et Nova* para la educación y la pastoral universitaria” realizada el 17 de septiembre de 2025.

### ***Comisión AlgorÉtica***

El proyecto "Percepciones, conocimientos y valoraciones éticas de estudiantes sobre la inteligencia artificial" es una iniciativa del Vicerrectorado de Formación y la Secretaría de Planificación, Desarrollo y Gestión Curricular de la Universidad del Salvador en el marco de la Comisión AlgorÉtica, orientada a incorporar la reflexión ética sobre la inteligencia artificial en la formación de pregrado y grado. Se reconoce que la IA ya forma parte de la vida académica y profesional de los estudiantes, pero que su uso requiere marcos conceptuales y criterios éticos claros. El objetivo general del proyecto es analizar las percepciones, conocimientos y valoraciones éticas de los estudiantes sobre la IA antes y después de la implementación de un módulo específico de Ética Aplicada dentro de la asignatura Ética, dependiente del Vicerrectorado de Formación, identificando cambios en el pensamiento crítico y en la capacidad de aplicar criterios responsables. Este proyecto se inspira en la pedagogía ignaciana que tiene entre sus principales ejes el discernimiento.

La implementación se desarrolló mediante un diseño metodológico mixto, con encuestas pre-módulo y post-módulo aplicadas en el marco del módulo de Ética Aplicada de una duración de entre tres y cuatro clases. La logística y el procesamiento de datos fueron centralizados, lo que permitió una aplicación homogénea para los docentes. La prueba piloto

se realizó en el segundo cuatrimestre de 2025 en distintas carreras y sedes, asegurando diversidad disciplinar y control del proceso.

Durante la reunión de la Comisión AlgorÉtica del 2 de diciembre de 2025 se presentó un pre informe de los resultados de la encuesta. Los resultados parciales muestran una evolución significativa desde visiones iniciales centradas en la eficiencia y la automatización, hacia una comprensión más crítica, que enfatiza la responsabilidad humana, los límites de la IA, los riesgos asociados a sesgos, privacidad y regulación, y la concepción de la IA como herramienta de apoyo y no como sustituto del juicio profesional.

El trabajo interdisciplinario realizado en conjunto entre el Vicerrectorado de Formación y la Secretaría de Planificación, Desarrollo y Gestión Curricular muestra la eficacia de la educación en Ética que realizan los profesores de nuestra casa de estudios. Los resultados de las últimas encuestas revelan con claridad la toma de conciencia de los estudiantes en relación al uso de herramientas tecnológicas, lo cual supone la formación de los criterios personales. Esta transmisión de contenidos y valores es fruto de la interacción humana y la presencia de docentes y alumnos en clase.

Además, en octubre del 2025 se han presentado los resúmenes y avances de los distintos artículos escritos por los miembros de la Comisión, que se compilarán en un libro y publicarán en 2026. Se presenta el listado de los trabajos y los autores:

- Celaya, Guillermo y Pelfini, Alejandro: *Soberanía Algorítmica: ética, poder y desigualdad. Una mirada desde las ciencias sociales.*
- Errico, Malena: *Formar en tiempos de inteligencia artificial: Una hoja de ruta ética*
- Gil Deza, Ernesto: *Inteligencia Artificial y Sanidad.*
- Lamberti, Alejandra: *Más allá del aula tradicional: la Inteligencia Artificial Generativa y su impacto en las prácticas docentes universitarias*
- Mealla, Eloy: *Inteligencia artificial: un caso de discernimiento*
- Parselis, Verónica: *La banalidad del mal y la vida espectral*
- Podestá, Agustín: *De algoritmos y antropología teológica. Notas del documento Antiqua et Nova para la educación y la pastoral universitaria*
- Ricci, Armando: *Dependencia Invisible. La Justicia en la Era Algorítmica: riesgos, oportunidades y garantías fundamentales*

Debido a la producción académica y a la riqueza del intercambio y dinamismo de la Comisión, se está trabajando en una propuesta de Diplomatura que aborde la problemática desde miradas disciplinarias y transdisciplinarias que surgieron del trabajo conjunto. Asimismo, durante el año 2026 se avanzará en la propuesta de un proyecto de investigación interdisciplinario.

Publicaciones de miembros de la Comisión en periódicos y revistas:

- Rab. Dr. Fishel Szlajen (26/09/2025) “Ética en la inteligencia artificial para la investigación científica” <https://villavicencio.org.ar/anuario/33/editorial-etica-en.pdf>
- Mg. Eloy Mealla (10/09/2025) “IA ‘antiqua et nova’” Diario Perfil <https://www.perfil.com/noticias/opinion/ia-antiqua-et-nova.phtml>
- Dra. Gabriela Renault (20/10/2025) “Que el teléfono sea para comunicarnos y no gobierne nuestras vidas” Diario Perfil. <https://www.perfil.com/noticias/opinion/que-el-telefono-sea-para-comunicarnos-y-no-gobierne-nuestras-vidas.phtml>
- Dr. Ernesto Gil Deza (20/10/2025) “Inteligencia Artificial Escéptica (IAE)” Revista Pensar <https://pensar.org/2025/10/inteligencia-artificial-esceptica-iae/>
- Dr. Juan Bautista González Saborido (07/11/2025) “La exigencia ética de un poder al servicio del bien común” Diario Clarín. [https://www.clarin.com/opinion/exigencia-etica-poder-servicio-bien-comun\\_0\\_vZT4LmtyJm.html](https://www.clarin.com/opinion/exigencia-etica-poder-servicio-bien-comun_0_vZT4LmtyJm.html)
- Dr. Sergio Salimbeni (16/11/2025) “Las tres fuerzas que impulsan a la Argentina del futuro” TN Opinión <https://tn.com.ar/opinion/2025/11/16/las-tres-fuerzas-que-impulsan-a-la-argentina-del-futuro/>

### *Acciones proyectadas y estado de avance*

Desde los seis principios que contempla el Llamado de Roma, a saber Transparencia, Inclusión, Imparcialidad, Fiabilidad y Seguridad y Privacidad, hemos asumido institucionalmente seis compromisos, sobre los cuales se comenzó a trabajar y se proyecta seguir trabajando el próximo año.

A continuación, se exponen dichos compromisos junto a una breve indicación del estado de avance.

Compromisos	Detalle	Estado
-------------	---------	--------

1	Disponer la creación de una Comisión interdisciplinaria que proponga y coordine la realización de actividades dentro del ámbito Universidad referidas a la Ética y la IA.	Compromiso cumplido y en etapa de fortalecimiento.
2	Promover entre docentes y alumnos la realización de proyectos de investigación vinculados a la Ética en la IA.	Proyectado para el próximo año académico.
3	Difundir en los medios de comunicación de la Universidad los proyectos destacados que se realicen por los alumnos y/o docentes.	Compromiso cumplido y en etapa de fortalecimiento
4	Promover y difundir en el ámbito de la Universidad el acuerdo de la Academia Pontificia para la Vida: El llamado de Roma para la Ética en la IA	Compromiso inicialmente cumplido y en etapa de fortalecimiento.
5	Realizar publicaciones referidas a la Ética y la IA. (artículos, podcast, libros, etc...)	Se están compilando los trabajos de los integrantes de la Comisión para una publicación de la Universidad en 2026. Se presentaron los títulos y autores en este informe.
6	Incluir en los contenidos mínimos de la asignatura Ética en grado y Seminario Filosófico Teológico en posgrado la temática de la ética aplicada a la IA.	Compromiso inicialmente cumplido y en etapa de fortalecimiento.
7	Proponer un programa de formación sobre IA y ética dirigida a la comunidad universitaria y al público general.	Proyectado para el próximo año académico: Diplomatura universitaria en Ética e Inteligencia Artificial

A partir de 2026 seguiremos trabajando sobre los siguientes aspectos:

- Organización y puesta en marcha de la Diplomatura en Ética e IA.

- Organización de talleres para la sensibilización de la comunidad universitaria para fomentar una conciencia crítica sobre el impacto social de las decisiones algorítmicas, inspirado en los principios de la "Rome Call for AI Ethics".
- Presentación de proyecto de investigación interdisciplinario

### ***Conclusiones***

Desde la Comisión AlgorÉtica se ha transitado un camino de internalización, reflexión y consolidación del mensaje del Llamado de Roma. Seguimos trabajando sobre los principales desafíos éticos asociados al desarrollo y uso de la inteligencia artificial, profundizando el camino iniciado y generando nuevas instancias de intercambio y reflexión.

Para finalizar, citamos las palabras del Papa León XIV, con motivo de la Cumbre “AI for good”, el 10 de julio de 2025: “La humanidad se encuentra en una encrucijada, ante el inmenso potencial generado por la revolución digital impulsada por la Inteligencia Artificial. El impacto de esta revolución es de gran alcance y transforma áreas como la educación, el trabajo, el arte, la salud, la gobernanza, el ejército y la comunicación. Esta transformación trascendental requiere responsabilidad y discernimiento para garantizar que la IA se desarrolle y utilice en beneficio del bien común, construyendo puentes de diálogo y fomentando la fraternidad, y garantizando que sirva a los intereses de toda la humanidad”. En la misma línea, la Universidad del Salvador afirma su compromiso con dicha tarea.