

PROGRAMACIÓN DEL PAD

CAPACITACIÓN INTERNA.



INICIO: 17 de noviembre.

1- Gestión didáctica de ecologías híbridas de enseñanza (cupos limitados)

DURACIÓN: 6 semanas.

DÍAS Y HORARIOS: a distancia. Plataforma Blackboard

PROFESIONAL A CARGO: Esp. Alejandra Lamberti, Lic. Julieta Brizuela.

Este curso tiene como propósitos presentar los principales ejes del diseño didáctico de propuestas mediadas por TE, favorecer espacios de construcción de ambientes de enseñanza híbridos y brindar herramientas conceptuales y procedimentales de la gestión didáctica de nivel superior en la actualidad.

MÓDULOS TEMÁTICOS

1er módulo: Oficio docente: a construir ambientes de aprendizaje virtuales.

Creación de ecologías de aprendizaje virtual. Perspectiva del diseño educativo. Modelo TPACK

2do módulo: Ambientes de aprendizaje combinados. Aportes de la EaD a la opción pedagógica presencial. Recursos web para un aula de cristal. Espacios sincrónicos: organización didáctica. Recursos y herramientas web.

3er módulo: Evaluación auténtica. Procesos de evaluación formativa. Evaluación mediada por tecnologías. Herramientas de comunicación en entornos virtuales.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El curso tiene una duración de seis semanas, distribuido en tres módulos de dos semanas de duración cada uno. Se realizarán trabajos en cada instancia y la acreditación del curso se realizará a través del trabajo por portfolio.

2- Enseñar en línea: diseño de arquitecturas digitales

DURACIÓN: 4 semanas.

DÍAS Y HORARIOS: a distancia. Plataforma Moodle.

PROFESIONAL A CARGO: Esp. Alejandra Lamberti, Lic. Julieta Brizuela.

Este curso tiene como propósitos brindar las principales herramientas conceptuales y procedimentales para diseñar y llevar a cabo un aula virtual. Tiene como objetivos que los participantes conozcan los ejes del diseño de espacios virtuales en la actualidad, logren ajustarlo con las características de su propuesta curricular y experimenten diferentes variantes o configuraciones.

PROGRAMACIÓN DEL PAD

CAPACITACIÓN INTERNA.



MÓDULOS TEMÁTICOS

1er módulo: Estructura y consistencia de un aula virtual. Características básicas de las arquitecturas de enseñanza mediada por TIC. Diseño universal del aprendizaje, principios rectores y prácticas de diseño didáctico.

2do módulo: Interacción y Colaboración. Propuestas de aprendizaje colaborativo, recursos del aula para la interacción, el trabajo con otro y entre todos.

3er módulo: Actividades y Evaluación. Dinamización de los espacios sincrónicos y asincrónicos. Herramientas para la evaluación como proceso del aprendizaje.

4to módulo: Soporte a los estudiantes. Presencia asincrónica, canales de comunicación. Acompañamiento.

PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El curso tiene una duración de un mes, distribuido en cuatro módulos de una semana de duración cada uno. Se realizará un trabajo integrador.